

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การประเมินโครงการพัฒนากลุ่มภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ
<b>ชื่อผู้ประเมิน</b>	นายรังสรรค์ ยั่งยืน
<b>ปีที่ประเมิน</b>	ปีการศึกษา 2562-2563

### บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนากลุ่มภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนากลุ่มภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ 3) ประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนากลุ่มภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตโครงการพัฒนากลุ่มภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ที่มีประเด็น และตัวชี้วัด ได้แก่ สถิติการเกิดเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนต่อที่วิทยาลัย และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปโมเดล (CIPP Model) ของ สตีฟเฟิลบีม ประชากร ได้แก่ 1) บุคลากรวิทยาลัย จำนวน 73 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา 2) คณะทำงานกลุ่มภาคีเครือข่าย จำนวน 23 คน 3) นักเรียนนักศึกษา (กลุ่มเสี่ยงปัญหาการทะเลาะวิวาท) ของวิทยาลัย จำนวน 87 คน และ 4) ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา (กลุ่มเสี่ยงด้านปัญหาการทะเลาะวิวาท) ของวิทยาลัย จำนวน 87 คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ 1) ข้าราชการตำรวจ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมจำนวน 30 คน และ 2) ผู้อำนวยการ และครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัย จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบบันทึกข้อมูลปัญหาการทะเลาะวิวาทจำนวน 1 ฉบับ แบบบันทึกข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 8 ฉบับ รวมจำนวน 10 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินโครงการด้านบริบท โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกข้อ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกข้อ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกข้อ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต

ผลการประเมินจำนวนการเกิดเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนลดลง คิดเป็นร้อยละ 83 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินจำนวนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 35.80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลผลิตด้านความพึงพอใจ ของบุคลากรวิทยาลัย ที่มีต่อโครงการ พบว่า โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกข้อ

ผลผลิตด้านความพึงพอใจ ของนักเรียนนักศึกษา (กลุ่มเสี่ยงปัญหาการทะเลาะวิวาท) ของวิทยาลัย ที่มีต่อกิจกรรมหลัก จำนวน 3 กิจกรรม ภายใต้โครงการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกกิจกรรม

ผลผลิตด้านความพึงพอใจ ของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา (กลุ่มเสี่ยงปัญหาการทะเลาะวิวาท) ของวิทยาลัยที่มีต่อโครงการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกข้อ

ผลผลิตด้านความพึงพอใจ ของผู้อำนวยการ และครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัย ที่มีต่อโครงการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกข้อ

ผลผลิตด้านความพึงพอใจ ของคณะทำงานกลุ่มภาคีเครือข่าย ที่มีต่อโครงการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกข้อ

**คำสำคัญ** การประเมินโครงการ กลุ่มภาคีเครือข่าย ปัญหาการทะเลาะวิวาท วิทยาลัยเทคนิค  
กาญจนภิเษก สมุทรปราการ